



CIRCULAR N° 21 INFORMA IMPORTANCIA DE LA RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y ACCIONES PARA OPTIMIZAR SU REALIZACIÓN

Estimadas familias:

Junto con saludar y en concordancia con lo expuesto el pasado jueves 28 de mayo en la cuenta pública por Cristian Infante, rector de nuestro colegio. Nos encontramos en la tercera fase del Plan remoto que iniciamos a propósito de la emergencia sanitaria.

La mayoría de nuestros estudiantes ha ingresado al mail que fue creado especialmente para ellos, ha accedido a las clases colgadas en Classroom y en un número importante están comenzando a entregar las tareas por esta vía. Lo cual agradecemos ya que como docentes podemos retroalimentar a tiempo otorgando información valiosa al estudiante y a sus familias acerca del nivel en se encuentra de aprendizaje y cómo mejorar ese desempeño. Además de llevar un monitoreo de los aprendizajes, basado en las evidencias de estos, que nos permitan tomar decisiones como, por ejemplo: volver a enseñar un objetivo que no esté logrado o cambiar la estrategia con la cual se enseñó.

Por ello hemos planificado las siguientes acciones:

1. Los docentes revisarán las tareas y la enviarán de vuelta al correo del estudiante, para que ellos/as y sus familias conozcan si están logradas o no.
2. Si, la tarea requiere corrección: el docente enviará pistas, de cómo hacer la corrección. Les pedimos que corrijan y envíen de vuelta para que el/la docente lo vuelva chequear.
3. También estaremos enviando pautas de evaluación formativas con el mismo objetivo: informar el nivel de desempeño de nuestros estudiantes.

Es muy importante que sepan que:

- a) Los plazos de entrega de trabajos señalados en el Classroom son holgados y referenciales, para dar un orden a la corrección de parte del docente, sin embargo, si requiere de más tiempo para ejecutar la tarea, puede tomárselo sin problemas.
- b) Estas evaluaciones **son de carácter formativo, no llevan nota.** Por ahora solo nos interesa saber cómo están aprendiendo nuestros estudiantes y cómo hacer que sus aprendizajes avancen en la medida que puedan y poco a poco se conviertan en aprendizajes cada vez más sólidos. Como siempre contamos con su colaboración para trabajar unidos en beneficio de nuestros niños y niñas.

“Solos podemos hacer poco, juntos podemos hacer mucho” Hellen Keller

Wilma Paredes

UTP/ básica